

---

Temat pracy :

**OCENA TECHNICZNA  
STANU KONSTRUKCJI I ELEMENTÓW BUDYNKU,  
W ASPEKTCIE PRZEWIDYWANEJ ROZBUDOWY SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ w Kałuszynie**

Obiekt : Budynek Szkoły Podstawowej w Kałuszynie  
05-310 Kałuszyn, ul. Poczтовая 4, dz. geodez. nr 2796/1 i 2792/5

Inwestor : Gmina Kałuszyn  
05-310 Kałuszyn, ul. Poczтовая 1

AUTOR OPRACOWANIA: mgr inż. Sławomir Sanejko .....  
Upr. proj. w spec. konstr.- budowlanej  
Nr upr. Bł-95/88 i Bł/138/93

SPRAWDZAJĄCY: mgr inż. Henryk Sieczka .....  
Upr. proj. w spec. konstr.- budowlanej  
Nr upr. Bł/93/84

Białystok, wrzesień 2006 r.

## **1. Opis ogólny.**

**1.1. Podstawa opracowania** - umowa zawarte pomiędzy Inwestorem a Projektantem

**1.2. Inwestor** – Wójt Gminy Kałuszyn, ul. Pocztowa 1, 05-310 Kałuszyn

**1.3. Materiały wykorzystane w opracowaniu.**

1. Koncepcja Rozbudowy Szkoły Podstawowej w Kałuszynie opracowana przez PR Architekci s.c. w 2006r.
2. Dokumentacja geotechniczna badań podłoża gruntowego do projektu rozbudowy budynku szkoły w Kałuszynie, ul. Pocztowa – autor opracowania mgr D. Kisieliński – kwiecień 2006 roku – Zakład Usług Technicznych „HYDROTECHNIKA” M. Kruk, 08-300 Sokołów Podlaski, ul. Wolności 62d/11
3. Wizja lokalna w sierpniu 2006 r.
4. Pomiar i badania wykonane podczas wizji.
5. Polskie Normy.

## **2. Przedmiot i cel opracowania.**

Przedmiotem ekspertyzy jest istniejący budynek Szkoły Podstawowej w Kałuszynie przy ul. Pocztowej 4.

Celem ekspertyzy jest ocena stanu konstrukcji i elementów budynku, z uwzględnieniem stanu podłoża gruntowego w aspekcie przewidywanej rozbudowy budynku Szkoły Podstawowej.

## **3. Opis przewidywanych zmian w istniejącym budynku związanych z rozbudową Szkoły Podstawowej.**

Projektowany budynek Szkoły Podstawowej jest wolnostojący połączony z istniejącym budynkiem szkoły. Przewidywane jest całkowite oddylatowanie projektowanego budynku od istniejącego. W istniejącym budynku projektuje się w miejscu połączenia z dobudowywanym wykonanie przejścia komunikacyjnego. W miejscu projektowanego przejścia w poziomie parteru wykorzystuje się istniejący otwór drzwiowy, natomiast w poziomie piętra istnieje otwór okienny. Projektuje się wyburzenie muru podokiennego. Nad przejściem przewiduje się podparcie otworu poprzez skucie istniejących nadproży okiennych i wykonanie nowej konstrukcji z profili stalowych. W celu uzyskania przejścia komunikacyjnego w poziomie parteru przewiduje się wyburzenie istniejącego przedsionka wejściowego wraz ze schodami zewnętrznymi.

W podpiwniczeniu istniejącego budynku projektowane jest wykonanie dodatkowego kanału c.o.. Nad projektowanymi do wykucia otworami przewiduje się wykonanie nadproży z belek stalowych wkućtych w ścianę.

## **4. Opis i ocena techniczna stanu konstrukcji i elementów istniejącego budynku.**

Projektowany budynek szkoły przylega do budynku istniejącego przy klatce schodowej.

Budynek szkoły jest dwukondygnacyjny podpiwniczony, wykonany w technologii tradycyjnej o podłużnym układzie konstrukcyjnym. Dach płaski dwuspadowy. Rozpiętości traktów max. 6,0m. Ściany nadziemia i piwnic budynku murowane z cegły ceramicznej pełnej na zaprawie cem.-wap.

Budynek posadowiony jest na ławach wylewanych żelbetowych. W poziomie posadowienia ław – grunt piaszczysty, piasek średni w stanie szg.

Stan techniczny budynku ocenia się na zadowalający.

## **5. Wpływ dobudowy i projektowanego wykucia otworów drzwiowych na istniejący budynek szkoły.**

Do budynku dobudowany będzie dwukondygnacyjny niepodpiwniczony budynek z kanałem c.o. w poziomie piwnic. Posadowienie ław przewidziane jest na tym samym poziomie co ławy budynku istniejącego.

Wpływ dobudowy na istniejący budynek będzie niewielki, tylko przez zwiększenie naprężeń w gruncie pod ławą istniejącą od sumujących się naprężeń z pod ławy nowego budynku.

Ławy posadowione są na gruntach piaszczystych o dobrych parametrach nośności. Zjawiska mające wpływ na budynek istniejący nie wystąpią.

Przewidziany do wykonania otwór komunikacyjny zaprojektowany jest w miejscu istniejącego otworu okiennego. Prawidłowe wykonanie nadproża nad otworem komunikacyjnym przy dobrym stanie technicznym budynku może być zrealizowane bez pogorszenia stanu technicznego budynku.

## **6. Wnioski.**

1. Na podstawie dokonanych oględzin, przeprowadzonych badań i pomiarów inwentaryzacyjnych ocenia się stan techniczny budynku szkoły w częściach, gdzie przewidywana jest rozbudowa na zadowalający.
2. Stan techniczny budynku i podłoża gruntowego jest taki, że dobudowa budynku i przewidziane w punkcie 3 zmiany nie pogorszą stanu technicznego budynku, nie zmniejszą bezpieczeństwa użytkowania i mogą być wykonane pod warunkiem opracowania na ww zmiany w istniejącym budynku projektu technicznego.

Białystok: wrzesień 2006 r.

Autor: